

1. (UFMA) Os principais fatos histórico-sociais que propiciaram o surgimento da sociologia foram:

- a) a Revolução dos cravos em Portugal e a Revolução Moçambicana.
- b) a Revolução Industrial e a Revolução Francesa.
- c) a Revolução Russa e a Revolução Chinesa.
- d) a Revolução Mexicana e a Revolução Nicaraguense.
- e) a Revolução Cubana e a Revolução Chinesa.

2. UEM (2011) Sobre a relação entre a revolução industrial e o surgimento da sociologia como ciência, assinale o que for correto.

- a) A consolidação do modelo econômico baseado na indústria conduziu a uma grande concentração da população no ambiente urbano, o qual acabou se constituindo em laboratório para o trabalho de intelectuais interessados no estudo dos problemas que essa nova realidade social gerava.
- b) A migração de grandes contingentes populacionais do campo para as cidades gerou uma série de problemas modernos, que passaram a demandar investigações visando à sua resolução ou minimização.
- c) Os primeiros intelectuais interessados no estudo dos fenômenos provocados pela revolução industrial compartilhavam uma perspectiva positiva sobre os efeitos do desenvolvimento econômico baseado no modelo capitalista.
- d) Os conflitos entre capital e trabalho, potencializados pela concentração dos operários nas fábricas, foram tema de pesquisa dos precursores da sociologia e continuam inspirando debates científicos relevantes na atualidade.
- e) A necessidade de controle da força de trabalho fez com que as fábricas e indústrias do século XIX inserissem sociólogos em seus quadros profissionais para atuarem no desenvolvimento de modelos de gestão mais eficientes e produtivos.

3. De acordo com Émile Durkheim, os fatos sociais são características que moldam o comportamento dos indivíduos em sociedade. Os fatos sociais são definidos pelo autor como sendo:

- a) Exteriores ao indivíduo, expressivos e generalizados.
- b) Generalizados, expressivos e naturais.
- c) Exteriores ao indivíduo, coercitivos e generalizados.
- d) Coercitivos, naturais e expressivos.

4. A sociologia, para Durkheim, deveria ocupar-se do estudo das sociedades no intuito de:

- a) conhecer a fundo o ser humano e suas diversas facetas perante a sua interação com o outro, priorizando sua individualidade.
- b) Entender a fundo os processos sociais que formam a realidade social do Homem, atentando principalmente aos aspectos gerais, e não aos individuais.
- c) Descobrir e tratar todos os males humanos que afligem a sociedade, tendo como objetivo a formação de uma raça humana perfeita.
- d) A criação de uma seita científica, com o objetivo de construir o verdadeiro conhecimento em busca da perfeição humana.

5. Émile Durkheim demonstrou por meio de seus estudos a relação entre as manifestações de solidariedade existentes na sociedade e a função do direito para sua proteção e preservação.

Proceda a leitura das seguintes assertivas:

- I – O direito repressivo caracteriza a manifestação da solidariedade orgânica.
- II – O direito restitutivo caracteriza a manifestação da solidariedade mecânica.
- III – A solidariedade mecânica é baseada na diferenciação dos indivíduos, na qual manifesta-se uma crescente divisão do trabalho social.
- IV – A verdadeira função da divisão do trabalho social é criar entre duas ou mais pessoas um sentimento de solidariedade.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I, I, III e V são falsas.
- b) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) As afirmativas I, I, III e V são verdadeiras.

6. UNICENTRO 2011 O sistema de sinais de que me sirvo para exprimir meu pensamento, o sistema de moedas que emprego para pagar as minhas dívidas, os instrumentos de crédito que utilizo nas minhas relações comerciais, as práticas seguidas na minha profissão, etc., etc., funcionam independentemente do uso que faço delas. Tais afirmações podem ser estendidas a cada um dos membros de que é composta a sociedade, tomados uns após outros. Estamos, pois, diante de maneiras de agir, de pensar e de sentir que apresentam a propriedade marcante de existir fora das consciências individuais.

DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. José Albertino Rodrigues (Org.). Tradução Laura Natal Rodrigues. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 1984.

Nesse trecho, Durkheim trata, sobretudo,

- a) do fato social.
- b) da classe social.
- c) da anomia social.
- d) da solidariedade social.
- e) da consciência coletiva.

7. UEL 2007 Segundo Émile Durkheim “[...] constitui uma lei da história que a solidariedade mecânica, a qual a princípio é quase única, perca terreno progressivamente e que a solidariedade orgânica, pouco a pouco, se torne preponderante”.

Fonte: DURKHEIM, É. A Divisão Social do Trabalho, In Os Pensadores. Tradução de Carlos A. B. de Moura. São Paulo: Abril Cultural, 1977, p. 67.

Por esta lei, segundo o autor, nas sociedades simples, organizadas em hordas e clãs, prevalece a solidariedade por semelhança, também chamada de solidariedade mecânica. Nas organizações sociais mais complexas, prevalece a solidariedade orgânica, que é aquela que resulta do aprofundamento da especialização profissional.

De acordo com a teoria de Durkheim, é correto afirmar que:

- a) As sociedades tendem a evoluir da solidariedade orgânica para a solidariedade mecânica, em função da multiplicação dos clãs.
- b) Na situação em que prevalece a solidariedade mecânica, as sociedades não evoluem para a solidariedade orgânica.
- c) As sociedades tendem a evoluir da solidariedade mecânica para a solidariedade orgânica, em função da intensificação da divisão do trabalho.
- d) Na situação em que prevalece a divisão social do trabalho, as sociedades não desenvolvem formas de solidariedade.
- e) Na situação em que prevalecem clãs e hordas, as sociedades não desenvolvem formas de solidariedade e, por isso, tendem a desaparecer progressivamente.

8. IFSP 2011 Assinale a alternativa que descreve o objeto próprio da Sociologia, segundo Emile Durkheim.

- a) A cultura, resultado das relações de produção e da divisão social do trabalho.
- b) O fato social, exterior e coercitivo em relação à vontade dos indivíduos.
- c) O conflito de classes, base da divisão social e transformação do modo de produção.
- d) A sociedade, produto da vontade e da ação de indivíduos que agem independentes uns dos outros.
- e) A ação social que define as inter-relações compartilhadas de sentido entre os indivíduos.

9. UEL 2010 Leia o texto a seguir:

A aluna Geisy Villa Nova Arruda, 20, não poderá mais frequentar o prédio em que estudava antes do dia 22 de outubro, quando foi perseguida, encurralada, xingada e ameaçada por cerca de 700 alunos, no campus de São Bernardo (de uma Universidade particular), alegadamente por causa do microvestido que trajava.

(Adaptado de: Folha de São Paulo. (Universidade particular) decide “exilar” Geisy em outro prédio. Caderno cotidiano, C1, 11 nov. 2009.)

A matéria refere-se ao recente episódio, de repercussão nacional na mídia e que teve como desfecho a readmissão da aluna à referida instituição, após o posicionamento da opinião pública.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o pensamento de Durkheim, é correto afirmar que o acontecimento citado revelou

- a) a consolidação de uma nova consciência coletiva, de bases amplas, representada pelos alunos da referida instituição.
- b) o desprezo da consciência coletiva dominante na sociedade em relação aos destinos individuais, no caso, à aluna que foi alvo dos ataques dos estudantes.
- c) a força da consciência coletiva da sociedade que se impôs aos comportamentos morais desviantes com a finalidade de resgatar a harmonia social, preservando as instituições.
- d) a presença de um quadro de profunda anomia social e o quanto os valores sociais de decência foram perdidos pela consciência coletiva que se posicionou favoravelmente à estudante.
- e) o perigo representado pela presença de uma consciência coletiva forte e majoritária atuando como obstáculo para o desenvolvimento da vida social sadia ao impedir que alguns indivíduos defendessem os melhores valores morais.

10. UEL 2014 A cidade desempenha papel fundamental no pensamento de Émile Durkheim, tanto por exprimir o desenvolvimento das formas de integração quanto por intensificar a divisão do trabalho social a ela ligada.

Com base nos conhecimentos acerca da divisão de trabalho social nesse autor, assinale a alternativa correta.

- a) A crescente divisão do trabalho com o intercâmbio livre de funções no espaço urbano torna obsoleta a presença de instituições.
- b) A solidariedade orgânica é compatível com a sociedade de classes, pois a vida social necessita de trabalhos diferenciados.
- c) Ao criar seres indiferenciados socialmente, o “homem massa”, as cidades reciam a solidariedade mecânica em detrimento da solidariedade orgânica.
- d) O efeito principal da divisão do trabalho é o aumento da desintegração social em razão de trabalhos parcelares e independentes.
- e) O equilíbrio e a coesão social produzidos pela crescente divisão do trabalho decorrem das vontades e das consciências individuais.

11. UNIOESTE 2015 “Os sociólogos estabelecem distinção entre asocialização primária e asocialização secundária. A socialização primária é o processo por meio do qual a criança se transforma num membro participante da sociedade. A socialização secundária compreende todos os processos posteriores, por meio dos quais o indivíduo é introduzido em um mundo específico. Qualquer treinamento profissional, por exemplo, constitui um processo de socialização secundária.”

(BERGER, P. L. e BERGER, B., “Socialização: como ser membro da sociedade”. In FORACCHI, M. M. e MARTINS, J. S., Sociologia e Sociedade – Leituras de introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1999. p. 213-4)

Considerando o texto acima reproduzido, é CORRETO afirmar que

- a) a socialização é um fenômeno que ocorre apenas nos anos iniciais da vida.
- b) a socialização primária é aquela que ocorre no ambiente familiar e a secundária é aquela que ocorre apenas nas escolas.
- c) as pessoas nascidas em famílias bem estruturadas não precisam passar por processos de socialização secundária.
- d) apenas as sociedades industrializadas apresentam processos de socialização secundária.
- e) a socialização é um processo que se inicia quando nascemos e nunca chega ao fim.

The comic strip consists of three panels illustrating the confusion of a child learning the word 'comprar' (to buy).

- Panel 1:** A boy is holding a stick and pointing it at a man. The word 'COMPRAR' is written three times above the boy. The man looks surprised.
- Panel 2:** The boy is still holding the stick. A speech bubble from the man says 'TEM ALGO ERRADO COM ESSA CRIANÇA' (There is something wrong with this child). The word 'COMPRAR' is written once above the boy.
- Panel 3:** A large crowd of people is shown. The word 'COMPRAR' is written multiple times above various people in the crowd. The boy is still holding the stick and pointing it at people.

At the bottom right, the text 'Ryotina's.com' is visible.

Utilizando a sociologia de Durkheim para interpretar a tirinha acima, constata-se que comprar é um(a)

- a) anomia moral
- b) fato social
- c) hábito de consumo
- d) patologia
- e) vício do povo

13. UFU 1999 De acordo com a definição de fato social de Durkheim, escolha a alternativa correta.

- a) O sistema eleitoral não é um fato social, porque pertence à esfera da vida política.
- b) São fatos sociais todos os acontecimentos de uma sociedade.
- c) O sistema financeiro de uma nação não é um fato social.
- d) A educação escolar é um fato social nas sociedades modernas, porque se impõe a todos e existe independentemente de cada um.

14. A violência é uma das principais questões da sociedade moderna, [...] Elas estão na discriminação racial, nas diferenças entre as classes sociais, na fragmentação do trabalhador, nos preconceitos políticos, na separação dos sexos, e assim por diante [...]

MARQUES, Edmilson. A base da violência. In: Sociologia Especial. São Paulo: Escala, 2009. p. 21.

Com base na citação acima, identifique em qual das opções estão presentes as características de fato social como objeto de estudo da Sociologia, segundo Émile Durkheim.

- a) Exterioridade, coercitividade, objetividade e generalidade.
- b) Coercitividade, solidariedade, conflito e objetividade.
- c) Objetividade, individualidade, generalidade e exterioridade.
- d) Generalidade, conflito, individualidade e coercitividade.
- e) Exterioridade, solidariedade, objetividade e generalidade.

15. UFU 1999 Assinale a alternativa INCORRETA.

O Poder é compreendido como fato social, quando

- a) caracteriza relação entre pessoas que buscam realizar objetivos coletivos.
- b) o poder do homem sobre o homem não se reduz à força física.
- c) há capacidade de determinar o comportamento de outrem.
- d) o governo é capaz de dar ordens aos cidadãos, procurando a realização de objetivos comuns.
- e) manifesta a capacidade de controle que o homem tem sobre a natureza e sobre a utilização dos recursos naturais.

16. UFU 2002 Em um de seus estudos mais destacados na Sociologia, Émile Durkheim afirma: Se, como tentamos estabelecer, a educação tem antes de tudo uma função coletiva, se tem por objetivo adaptar a criança ao meio social onde ela está destinada a viver, é impossível que a sociedade se desinteresse desse tipo de operação (...). É necessário que a educação assegure entre os cidadãos uma suficiente comunhão de idéias e sentimentos, sem a qual qualquer sociedade é impossível; e para que possa produzir esse resultado é também necessário que não seja totalmente abandonada ao arbítrio de particulares (...). Não é sequer admissível que a função do educador possa ser preenchida por alguém que não apresente garantias especiais, a respeito das quais só o Estado pode julgar. (...) Mas, por outro lado, sem uma certa diversidade, toda cooperação seria impossível: a própria educação assegura a persistência dessa diversidade necessária, diversificando-se e especializando-se.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1976, p. 90.

Analise as proposições abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I - Para Durkheim a educação tem função coletiva, mas deve se submeter às leis da diversidade e da especialização do mercado executadas pela ação do Estado.
- II - Durkheim define a educação como um fato social que, em caso de deterioração, poderia até contribuir para um estado de anomia da sociedade.
- III - Durkheim vê nos conteúdos da educação uma espécie de cimento da estabilidade social que deve ser garantido pelo juízo institucional do Estado.
- IV - Durkheim enfatiza que a educação não pode prescindir de um papel coletivo, sob a tutela estatal, como condição para manter a sociedade viável.

- a) As alternativas I, II e IV são corretas.
- b) As alternativas I, II e III são corretas.
- c) As alternativas II, III e IV são corretas.
- d) As alternativas I, III e IV são corretas.

17. UNIOESTE 2010 Por meio de seus estudos a respeito da Religião, Émile Durkheim aponta, para além dos aspectos básicos de qualquer instituição social: coesão social, fortalecimento social, solidariedade etc., que

- a) toda religião ao expressar os mais altos valores de uma determinada sociedade, faz com que não haja nenhuma que seja falsa.
- b) para ele a religião ao servir-se dos homens e apaziguar a sociedade, é apenas um aspecto da construção ideológica da sociedade contemporânea.
- c) a religião nada mais é que um fóssil cultural, daí a perpetuação da religião primitiva, o que pode ser facilmente visto pela sua pouca ou nenhuma relevância social no mundo contemporâneo.
- d) seus estudos sobre religião são mínimos e pouco relevantes, pois seu foco foi os fenômenos sociais, aos quais denominava fatos sociais.
- e) a religião como prática social está subordinada aos aspectos econômicos, estes sim determinantes das ações sociais dos indivíduos e explicativos das visões de mundo adotadas pelas sociedades.

18. UFU 2004 Sobre a formulação durkheimiana de Estado moderno em quadros de anomia social, é correto afirmar que

- a) ele, a religião e a família são as instituições integradoras mais eficazes para superar os inconvenientes dessas situações de risco à solidariedade orgânica.
- b) ele se mantém distante dos indivíduos, tendo com estes relações muito intermitentes e exteriores, para que lhe seja possível socializar adequadamente as consciências individuais.
- c) ele se sobrepõe ao grupo profissional ou corporação na função de regulamentar a vida social, revelando competência para, a partir de conhecimento dos agentes econômicos, pôr fim aos estados anômicos.
- d) ele se mostra a base moral mais apta a estabelecer freios a certos impulsos que põem em risco a coesão social, já que assume o mesmo papel que o dever doméstico desempenhou na sociedade de solidariedade mecânica.

19. UEL 2005 “A despeito de se viver na era dos direitos, são significativos os homicídios no mundo inteiro, as condições sub-humanas a que são submetidas centenas de milhões de pessoas [...]. No Brasil, aí estão assassinios praticados por graúdos mandantes que se servem de pistoleiros profissionais, trabalho escravo, tráfico de mulheres, menores para prostituição, a deplorável guerra do tráfico de drogas e as chacinas em grandes cidades brasileiras, em pleno século XXI [...]. Pelo número de concepções, leis, tratados, etc., está-se na era dos direitos. No plano da efetivação dos direitos, para utilizar a expressão de Lipovetsky [...], não se estaria na era do vazio [de direitos]?” [Situações sociais desse tipo são analisadas por alguns sociólogos a partir da consideração de que nos encontramos em] “uma condição social em que as normas reguladoras do comportamento perderam a sua validade, [onde] a eficácia das normas está em perigo”.

(Folha de São Paulo, São Paulo, 30 ago. 2004. p. A 3.)

Assinale a alternativa que indica o conceito utilizado por Emile Durkheim (1858-1917) para definir uma “condição social” do tipo descrito no texto.

- a) Anomia.
- b) Fato social.
- c) Coerção social.
- d) Consciência coletiva.
- e) Conflito social.

20. UNICENTRO 2009 Émile Durkheim, Marx Weber e Karl Marx são clássicos da Sociologia não só porque suas obras apresentam embasamentos teóricos profundos para a explicação dos fenômenos sociais, mas, principalmente, porque até hoje servem de inspiração para as análises sobre a sociedade.

Sobre os Clássicos da Sociologia, é correto afirmar:

- a) Durkheim se opunha ao pensamento positivista de Augusto Comte na sua busca de uma explicação científica para os fenômenos sociais.
- b) Karl Marx enfatizou os aspectos subjetivos e simbólicos das relações sociais e delimitou o campo de estudo sociológico na noção de “ação social”.
- c) Weber sustentava que as motivações e as ideias humanas eram a força por detrás da mudança, e a Sociologia deveria compreender os significados das ações.
- d) A ideia central dos clássicos era analisar a organização da sociedade como resultante das relações de produção, tendo como objeto as relações existentes entre as classes sociais.